

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНАСТРАЦИИ ГОРОДА
БЕРЕЗНИКИ**

Муниципальное автономное учреждение
«Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Дружба»



Программа деятельности ... отряда
«Моя Россия- многонациональная семья »

Направление: гражданско-патриотическое
Адресат программы: 7-17 лет
Срок реализации: 21 день

Автор программы: Каменских Алина Александровна

**Год разработки – 2026 г.
Пермский край, г. Березники**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработчик: Каменских Алина Александровна

Введение

В современных условиях формирования гражданского общества особое значение приобретает воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к культурному и историческому наследию своей страны, а также толерантного отношения к представителям других национальностей. Многонациональный состав России требует особого подхода к воспитательной работе, направленной на укрепление межнационального согласия, развитие этнокультурной компетентности и формирование единого гражданского пространства.

Программа этнокультурного воспитания для детского оздоровительного лагеря «Радуга» разработана с учётом возрастных, психологических и социальных особенностей детей и подростков. Она ориентирована на реализацию принципов духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания в условиях летнего отдыха. Программа основана на идеях преемственности поколений, уважения к традициям, труду, истории и культуре народов России, а также на развитии личностных качеств, способствующих успешной социализации и межкультурному взаимодействию.

Занятия построены с учётом системно-деятельностного подхода, позволяют каждому ребёнку проявить себя в творческой, исследовательской, игровой и коммуникативной деятельности. Особое внимание уделено включению элементов народной культуры коренных народов Урала — татар, башкир, коми-пермяков, что соответствует региональному компоненту и краеведческой направленности лагеря.

Программа рассчитана на 10 занятий по 30 минут для трёх возрастных групп — младшего (7–9 лет), среднего (10–13 лет) и старшего (14–17 лет) отрядов. Каждое занятие включает элементы творчества, игры, просмотра видеоматериалов, приложений, музыкального сопровождения и рефлексии. Формы работы подобраны с учётом возрастных особенностей: от игровых и наглядных — у младших, до исследовательских и дискуссионных — у старших.

Программа способствует решению актуальных задач современного образования: формированию толерантности, гражданской ответственности, уважения к культурному разнообразию, развитию критического мышления и коммуникативных навыков. Она может быть использована в пришкольных лагерях дневного пребывания, центрах дополнительного образования и других учреждениях, работающих с детьми в летний период.

Диагностический инструментарий

Для оценки эффективности программы и уровня сформированности этнокультурной компетентности, толерантности и патриотизма у детей используется комплекс диагностических методик, адаптированных под возрастные группы.

1. Анкета «Мой народ и другие народы» (младший и средний отряды)

Цель: выявить уровень толерантности, представления о многонациональности, отношение к другим народам.

Форма: анкета из 10 вопросов с выбором ответа (да/нет/не знаю) и краткими ответами.

Примеры вопросов:

- Знаешь ли ты, какие народы живут в России?
- У тебя есть друзья другой национальности?
- Как ты думаешь, почему важно уважать традиции других народов?
- Что ты знаешь о праздниках татар, башкир, коми-пермяков?

2. Методика «Карта дружбы» (младший отряд)

Цель: выявить межличностные связи, уровень вовлечённости в коллектив, отношение к сверстникам другой национальности.

Проведение: детям предлагается нарисовать себя в центре листа, а вокруг — друзей, указав их имена и национальность (если знают). Анализируется количество связей, разнообразие национального состава.

3. Проективная методика «Нарисуй свой народ» (все возрастные группы)

Цель: выявить уровень этнической идентичности, отношение к своей культуре.

Проведение: детям предлагается нарисовать, как они представляют свой народ (через костюм, дом, праздник, природу). Анализируется символика, эмоциональный фон, уровень детализации.

4. Тест «Уровень толерантности» (средний и старший отряды)

Цель: оценить готовность к межнациональному взаимодействию.

Форма: 12 утверждений, на которые ребёнок отвечает по шкале: «согласен», «не согласен», «затрудняюсь ответить».

Примеры утверждений:

- Я уважаю традиции других народов, даже если они мне непонятны.
- Люди другой национальности такие же, как и я.
- Я не хочу дружить с теми, кто говорит на другом языке.

5. Методика «Моё отношение к культуре» (старший отряд)

Цель: оценить уровень этнокультурной грамотности и гражданской позиции.

Форма: письменное высказывание на тему: «Почему важно сохранять культуру малых народов России?»

Анализируется глубина аргументации, наличие фактов, логичность, эмоциональный тон.

6. Наблюдение и отчёт воспитателя

Цель: фиксация изменений в поведении, общении, активности детей в процессе занятий.

Критерии:

- Участие в совместных мероприятиях
- Готовность к сотрудничеству с детьми другой национальности
- Проявление интереса к культуре других народов
- Уважительное поведение
- Активность в творческих заданиях

Система отслеживания результатов

Показатель	Метод диагностики	Этап проведения	Критерии оценки
Уровень толерантности	Анкета, тест, наблюдение	До и после программы	Рост числа положительных ответов, снижение стереотипов
Этническая идентичность	Проективная методика, рисунок	До и после	Более чёткое, позитивное представление о своём народе
Этнокультурная грамотность	Тест, проекты, выступления	В процессе и в конце	Правильное использование терминов, знание фактов
Гражданская позиция	Письменное высказывание, дискуссия	В конце программы	Аргументированность, глубина мысли, ответственность
Коммуникативные навыки	Наблюдение, «Карта дружбы»	В процессе	Расширение круга общения, вовлечённость в групповую работу

Общие сведения

Программа направлена на формирование у детей уважения к многообразию культур народов России, развитие толерантности, гражданской ответственности и патриотизма. В основе лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности: патриотизм, уважение к старшему поколению, труд, дружба, взаимопомощь, преемственность поколений. Учитываются возрастные и психологические особенности детей, а также принципы инклюзивности, системности и реальности воспитательного процесса.

Занятия проводятся в форме творческих мастерских, игр, просмотров видеороликов, приложений, музыкальных гостиных, дискуссий и проектной деятельности. Каждое занятие включает элементы самовыражения, совместной работы и рефлексии.

Единая цель программы

Создать условия для формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации и уважительному межнациональному взаимодействию.

Задачи программы

Воспитывать уважение к традициям и культуре народов России.
 Формировать у детей представление о многонациональности страны и единстве её народа.
 Развивать творческие способности, коммуникативные навыки и способность к сотрудничеству.
 Способствовать развитию эстетического вкуса через знакомство с народным искусством.
 Укреплять ценности дружбы, взаимопомощи и семейных традиций.
 Повышать уровень этнокультурной грамотности детей.
 Формировать уважительное отношение к труду, старшему поколению и исторической памяти.
 Создавать условия для самореализации детей в творческой и социально значимой деятельности.

Методы и приёмы воспитательной работы

Словесные методы: беседы, рассказы, обсуждения, дискуссии.
 Наглядные методы: презентации, видеоролики, иллюстрации, карты, выставки детских работ.
 Практические методы: творческие задания, аппликации, поделки, игры, проектная деятельность.
 Игровые методы: подвижные и сюжетные игры, квесты, ролевые игры.
 Эмоционального воздействия: музыкальные гостиные, просмотр фильмов, праздничные мероприятия.
 Методы стимулирования: поощрение, похвала, выставки, награждения.

Методы организации деятельности: групповая работа, командообразование, самоуправление.

Формы организации занятий
 Творческие мастерские и мастер-классы
 Музыкальные и литературные гостиные
 Подвижные и народные игры
 Видеопросмотры с обсуждением
 Аппликации и поделки из бумаги, ткани, природных материалов
 Проектная деятельность
 Интеллектуальные игры и викторины
 Тематические утренники и праздники
 Огоньки (анализ дня, отрядные встречи)
 Экскурсии (в рамках лагеря — выставки, уголки национальных культур)

Таблица занятий

Младший отряд

№	Дата	Время	Тема занятия	Цель	Методы и приёмы	Форма	Краткое содержание
1	—	30 мин	«Большая семья народов России»	Познакомить с многонациональностью страны	Словесно-иллюстративный, игровой	Беседа + игра	Работа с картой, фигурки в национальных костюмах, рассказ о праздниках

2	—	30 мин	«Русская матрёшка»	Приобщить к русскому народному искусству	Творческий, наглядный	Аппликация	Раскрашивание и сборка матрёшки, рассказ о символике
3	—	30 мин	«Татарский праздник Сабантуй»	Познакомить с татарской культурой	Игровой, музыкальный	Подвижные игры	Танцы, игры «Перетягивание каната», «Ловишка»
4	—	30 мин	«Башкирский курай»	Познакомить с музыкой Башкирии	Аудиовизуальный	Музыкальная гостиная	Прослушивание песен, рисование «Мой курай»
5	—	30 мин	«Коми-пермяцкая кукла-закрутка»	Познакомить с ремеслом Коми-пермяков	Практический	Творческая мастерская	Изготовление куклы из ниток, рассказ о символике
6	—	30 мин	«Праздник урожая»	Развивать уважение к труду	Творческий, игровой	Тематическое занятие	Аппликация «Овощи и фрукты», игра «Собери урожай»
7	—	30 мин	«День дружбы народов»	Формировать толерантность	Коммуникативный	Совместное творчество	Рисунок «Мы — одна семья», обсуждение
8	—	30 мин	«Народные промыслы России»	Познакомить с ремёслами	Наглядный, творческий	Видеопросмотр + аппликация	Просмотр ролика, создание «Витрины промыслов»
9	—	30 мин	«Мой народ — моя гордость»	Развивать чувство принадлежности	Личностно-ориентированный	Индивидуальное творчество	Аппликация «Мой герб семьи»
10	—	30 мин	«Фестиваль народов»	Обобщить знания	Проектный	Праздник	Выступления, выставка, танцы, игры

Средний отряд

№	Дата	Время	Тема занятия	Цель	Методы и приёмы	Форма	Краткое содержание
1	—	30 мин	«Карта народов России»	Формировать этнокультурную карту	Исследовательский	Интерактивная карта	Работа с контурной картой, размещение флагов
2	—	30 мин	«Ярмарка народов»	Познакомить с	Игровой, творческий	Ролевая игра	Работа на «лавках»:

				традицион ной торговлей			продажа сувениров, угощений
3	–	30 мин	«Сабантуй — праздник труда и дружбы»	Погрузить в культуру татар	Спортивный, музыкальный	Этно- праздник	Конкурсы: «Мешок с картошкой», «Перетягивани е каната»
4	–	30 мин	«Письменность народов Урала»	Познакоми ть с письменны ми традициям и	Лингвистический	Лаборатори я	Написание имён на коми- пермяцком, башкирском
5	–	30 мин	«Эпос народов Поволжья»	Познакоми ть с фольклоро м	Литературный	Клуб читателей	Чтение отрывков из «Урал- батыра», обсуждение
6	–	30 мин	«Традиции гостеприимств а»	Развивать уважение к обычаям	Ролевой	Этнокульту рный мастер- класс	Приготовление чая по традиции, этикет
7	–	30 мин	«Музыка народов России»	Познакоми ть с музыкальн ым наследием	Аудиовизуальны й	Музыкальн ый вечер	Прослушивани е, танцы, создание «Плейлиста народов»
8	–	30 мин	«Костюмы народов»	Изучить националь ную одежду	Творческий	Аппликация	Создание эскизов костюмов, выставка
9	–	30 мин	«Мой проект — моя культура»	Развивать исследоват ельские навыки	Проектный	Мастерская	Подготовка мини- презентации о своём народе
1 0	–	30 мин	«День единства»	Обобщить знания	Презентационны й	Конференц ия	Защита проектов, награждение

Старший отряд

№	Дат а	Врем я	Тема занятия	Цель	Методы и приёмы	Форма	Краткое содержание
1	–	30 мин	«Этнодемографи я России»	Проанализи ровать	Аналитический	Интеллекту альный	Работа с инфографико

				состав населения		ринг	й, обсуждение статистики
2	–	30 мин	«Что значит быть русским?»	Осмыслить идентичность	Дискуссионный	Круглый стол	Обсуждение видео, аргументированные высказывания
3	–	30 мин	«Татарский язык и культура»	Изучить язык и обычаи	Лингвистический	Языковой клуб	Изучение фраз, создание «Разговорника»
4	–	30 мин	«Коми-пермяцкий народ: прошлое и настоящее»	Исследовать историю и современность	Исследовательский	Проектная сессия	Подготовка медиа-презентации
5	–	30 мин	«Эпос и мифология народов»	Сравнить эпические традиции	Сравнительный	Семинар	Анализ текстов «Урал-батыра», «Илья Муромец»
6	–	30 мин	«Международные конфликты: пути решения»	Развивать критическое мышление	Дебаты	Дискуссия	Разбор кейсов, поиск решений
7	–	30 мин	«Этнокультурное наследие и экология»	Связать культуру и природу	Экологический	Эко-мастерская	Аппликация «Символы природы народов»
8	–	30 мин	«Медиа о народах России»	Анализировать представление в СМИ	Медиаграмотность	Медиа-лаборатория	Просмотр и анализ роликов
9	–	30 мин	«Моя роль в сохранении культуры»	Формировать гражданскую позицию	Рефлексивный	Круглый стол	Составление «Карты действий»
10	–	30 мин	«Форум народов»	Презентовать итоги	Презентационный	Конференция	Защита проектов, награждение, клятва дружбы