

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНАСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
Муниципальное автономное учреждение
«Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Дружба»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «02» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ЗЛООД «Дружба»

Н.Ю. Чжан

от «02» июня 2026 г.



Рабочая программа факультатива (или кружка)
«Сплотить игрой»

Направление: спортивно-оздоровительное

Адресат программы: 7-16 лет

Срок реализации: 21 день

Автор программы: Судницына Нина Павловна; Козлова Диана Андреевна

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Сплотить игрой»
Направление программы	спортивно-оздоровительное
Ф.И.О. составителя программы (полностью)	Судницына Нина Павловна; Козлова Диана Андреевна
Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, где была реализована программа	Муниципальное автономное учреждение «Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Дружба»
Сокращенное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, где была реализована программа	МАУ ЗЛООД «Дружба»
Участники программы	Дети и подростки трех возрастных групп: 7-9, 10-13, 14-17 лет.
Актуальность программы	Заключается в том что, современные дети и подростки ведут малоподвижный образ жизни, проводя большую часть времени за гаджетами. Подвижные игры предполагают естественный и увлекательный интерактивный виртуальный досуг, способствуя физическому развитию, выносливости и координации без принуждения. Россия многонациональная страна. Игры народов несут в себе многовековую мудрость, традиции и уклад. В условиях глобализации факультатив становится инструментом сохранения нематериального культурного кода России.
Цель программы	Формировать у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни через знакомство с культурой и самобытностью народов в России по средствам подвижных игр
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>ознакомление детей с многообразием подвижных игр народов России</i> ● <i>развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, чувство товарищества и взаимоуважения</i> ● <i>снижения уровня агрессии и гиперактивности через структурированную игровую деятельность</i>

Ожидаемые результаты реализации программы	Формирование дружеской атмосферы в коллективе. Развитие коммуникативных навыков. Выявление спортивно одаренных детей. Формирование устойчивого интереса к здоровью и спорту
Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных (педагогических) технологий	Методы: игровые Формы: групповые и коллективные игры
Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств	1. Текущий контроль: - Наблюдение (активность, эмоции) - Рефлексия (устные обсуждения, дневники) - Фото/видеофиксация процессов 2. Промежуточная оценка: - Младшие: как запомнили игру - Средние: рассказ правил и проигрывание игры - Старшие: рассказ истории происхождения игры, её правила, и проигрывание игры

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новизна

заключается в том что, игры в которые играют только отдельные народы, узнаются и другими, и таким образом эти игры увлекают детей других народов.

Актуальность

Заключается в том что, современные дети и подростки ведут малоподвижный образ жизни, проводя большую часть времени за гаджетами. Подвижные игры предполагают естественный и увлекательный интерактивный виртуальный досуг, способствуя физическому развитию, выносливости и координации без принуждения. Россия многонациональная страна. Игры народов несут в себе многовековую мудрость, традиции и уклад. В условиях глобализации факультатив становится инструментом сохранения нематериального культурного кода России.

Целесообразность

Программа не требует сложной подготовки и материалов, что делает её идеальной для лагерных условий. Занятия гибкие – их можно проводить в помещении или на свежем воздухе. Учитываются возрастные особенности:

- Младшие – через игру развивают выносливость
- Средние – удовлетворяют любознательность через истории

- Старшие – получают знания о разнообразии игр разных народов

Отличительные особенности

- ✓ Интерактивность – минимум лекций, максимум действий.
- ✓ Возрастная адресность – задания соответствуют интересам и возможностям каждой группы.
- ✓ Практическая польза – даже развлечения дают полезный опыт
- ✓ Гибкость – темы можно менять, дополнять или сокращать без потери качества.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Формировать у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни через знакомство с культурой и самобытностью народов в России по средствам подвижных игр

Задачи программы

- ознакомление детей с многообразием подвижных игр народов России
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, чувство товарищества и взаимоуважения
- снижения уровня агрессии и гиперактивности через структурированную игровую деятельность

III. МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Методы: игровые

Формы: групповые и коллективные игры

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия	Тема занятия	Краткое содержание	Формы и методы проведения
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (6-9 лет)			
1	Ненецкая игра "Лунка"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и	Игра, рассказ, пояснение

		проигрывание	правил
2	Татарская игра "Бег с яйцом на ложке"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
3	Коми-Пермяцкая игра "Охота на Лося"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
4	Русская игра "Обжора"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ			
(10-13 лет)			
1	Ненецкая игра "Прыжки через нарты"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение
2	Чувашская игра "Ухмах"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
3	Коми-Пермяцкая игра "Ловля оленей"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
4	Удмуртская игра "Вумурт"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ			
(14-17 лет)			
1	Ительменская игра "Хэкус"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
2	Башкирская игра "Липкие пеньки"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
3	Удмуртская игра "Кышетэн"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил
4	Татарская игра "Тимербай"	Рассказ краткой истории игры, объяснение правил и проигрывание	Игра, рассказ, пояснение правил

V. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Формирование дружелюбной атмосферы в коллективе.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Выявление спортивно одаренных детей.
- Формирование устойчивого интереса к здоровью и спорту